

EWA NOWIŃSKA

NAUKA

SZCZĘŚCIA



CZYLI JAK

W KILKU KROKACH

OSIĄGNAĆ TO

O CZYM KAŻDY MARZY



ESENCJA DOKONAŃ EUROPEJSKIEGO
COACHINGU W PIGUŁCE

ZŁOTE
MYSLI

Ten ebook zawiera darmowy fragment publikacji "[Nauka szczęścia](#)"

Darmowa publikacja dostarczona przez
[ZłoteMyśli.pl](#)

Copyright by Złote Myśli & , rok 2011

Autor:

Tytuł: Nauka szczęścia

Data: 08.12.2011

Złote Myśli Sp. z o.o.

ul. Toszecka 102

44-117 Gliwice

www.zlotemysli.pl

email: kontakt@zlotemysli.pl

Niniejsza publikacja może być kopiowana, oraz dowolnie rozprowadzana tylko i wyłącznie w formie dostarczonej przez Wydawcę. Zabronione są jakiegokolwiek zmiany w zawartości publikacji bez pisemnej zgody Wydawcy. Zabrania się jej odsprzedaży, zgodnie z regulaminem Wydawnictwa Złote Myśli.

Autor oraz Wydawnictwo Złote Myśli dolożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz Wydawnictwo Złote Myśli nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

All rights reserved.

Spis treści

O autorce	9
Wprowadzenie	11
Co wiemy o szczęściu?	15
Wybierz szczęście	18
Dlaczego warto być szczęśliwym?	20
Jacy są ludzie szczęśliwi?	21
Istnieje recepta na szczęście?	21
Czynniki redukujące poczucie szczęścia (R)	22
Czynniki odziedziczone (C)	22
Czynniki wpływające na wskaźnik szczęścia (S)	23
Fakty i mity	26
Kontroluj swoje myśli	29
A co na to psychologia?	31
Medycyna	33
Biologia przekonań	35
Choroby psychosomatyczne	36
Energia — czyli o naszych myślach	37
Ćwiczenia: Kontroluj swoje myśli	39
Rejestruj i eliminuj	39
Bądź świadom	39
Metoda ABCDE Sonji Lyubomirsky	41
Zrozum	42
Przeramuj	43
Śpiewaj	45
Powtarzaj	46
„Stop”	46

Pisz.....	46
Pytaj sam siebie	47
Bądź optymistą	47
TPS: trudność, przekonanie i skutek.....	48
Odwrócenie uwagi.....	50
Kwestionowanie	50
Pracuj nad komunikacją: metamodel	52
Usunięcia.....	53
Zniekształcenia	54
Generalizacje	56
Twój metamodel.....	57
Samoocena — poznaj siebie lepiej.....	59
Czym jest samoocena?	59
Waga samooceny	61
Obawa przed utratą kontroli	62
Autoafirmacja	62
I co dalej?.....	62
Ćwiczenia: Poprawa samooceny.....	65
Obserwacja.....	65
Opisz się.....	66
Twój przykład	67
Zasoby.....	68
Porównanie w górę i w dół	69
Szczęście, nieszczęście? Kto wie?	71
Ja idealne	72
Akceptuj.....	73
Symbol	73
Docień	75
Twój przykład	75

Wyraż się.....	76
Tylko jedna zaleta.....	77
Praktyka świadomego życia.....	78
Praktyka samoakceptacji.....	79
Praktyka odpowiedzialności za siebie.....	79
Praktyka asertywności.....	80
Praktyka życia celowego.....	82
Praktyka prawości.....	83
Motywacja: no i po co to wszystko?.....	85
Procesy afektywne.....	86
Pobudzenie emocjonalne: emocje jako główny motor działania.....	86
Procesy poznawcze.....	88
Ćwiczenie: Potrzeby.....	92
Ćwiczenie: Wartości.....	93
Lista wartości — ważne i najważniejsze.....	93
Ćwiczenie: Kontrola emocji i uczuć.....	96
Podział emocji.....	96
Ćwiczenie: Inteligencja emocjonalna.....	100
Dodatek: program nauki samowiedzy.....	100
Zamartwianie się: weź życie w swoje ręce.....	107
Co jest Twoim celem.....	107
Droga do szczęścia.....	109
Od czego zacząć?.....	110
Podsumowanie.....	111
Ćwiczenia: Mam wpływ na swoje życie.....	113
Poczucie wpływu.....	113
Sprawne określanie celu.....	114
Małe działania.....	117

Plan działania.....	118
Cele.....	118
Twoja recepta na szczęście	120
Twoja mapa szczęścia	120
Ćwiczenia: Organizacja czasu	123
Przygotuj się.....	123
Ważne, ale nie pilne.....	123
Planuj na papierze	124
ABCDE	125
Uwierz.....	125
Nawyki — sposób na dobre zarządzanie czasem	127
Przyzwyczajania.....	127
Czynności automatyczne	128
Proste jak ciasto	130
Siła nowości.....	131
Zmiana nawyków	132
Zorganizuj sobie wsparcie	133
Rzeźbienie umysłu, czyli o sile wyobraźni	133
Jedzenie i ruch.....	137
Dlaczego sport?	138
Jak zabrać się za sport?	140
Podstawowe wskazówki.....	140
By się chciało tak, jak się nie chce.....	141
Znajdź cel	141
Zacznij od małych kroków.....	141
Wprowadź ćwiczenia do codziennej aktywności.....	142
Bądź elastyczny.....	142
Ćwicz z innymi.....	142
Jak jedzenie wpływa na samopoczucie	142

Zacznij od analizy.....	142
Twoja idealna dieta	143
Naturalne poprawiacze humoru.....	144
Medytacja.....	145
Nauka medytacji.....	147
Miejsce i czas.....	147
Pozycja	148
Oddech	150
Przykłady medytacji	150
Obserwacja.....	150
Słuchaj.....	150
Obserwuj swoje myśli.....	151
Tu i teraz dla każdego.....	151
Relaks.....	152
Zakończenie	153
Bibliografia.....	157
Strony internetowe.....	160

Kontroluj swoje myśli

Jakiś czas temu szczególną popularnością cieszyła się książka Rhondy Byrne *Sekret*⁸, mówiąca o potędze naszych myśli. Według autorki jesteśmy niczym wieże radiowe, które wysyłają fale emitujące różne sygnały — nasze myśli. W zależności od tego, co „wysyłamy”, otrzymujemy więc podobne rezultaty. Mimo że cała filozofia przedstawiona przez Byrne nie ma żadnego naukowego potwierdzenia, książka stała się bestsellerem w wielu krajach, co może być dowodem, że na autorkę „sekret” zadziałał.

Rhonda Byrne sugeruje działania, które powinny doprowadzić do otrzymania tego, czego pragniemy, a można je podsumować, nazywając prawem przyciągania — co oznacza, że to, o czym myślisz, to, co sobie nieustannie powtarzasz, staje się realne. Innymi słowy: Twoje myśli stają się Twoją rzeczywistością. Autorka tłumaczy, że większość ludzi skupia się na tym, czego nie chce i dlatego właśnie to otrzymuje. Gdy cały czas myślisz: „Nie chcę dostać mandatu, nie chcę dostać mandatu”,

⁸ R. Byrne, *Sekret*, Warszawa 2007.

to gdy wracasz do samochodu, znajdujesz mandat. W książce znajdujemy mnóstwo podobnych przykładów i oczywiście tych pozytywnych również. Cały „sekret” tkwi w świadomym doborze naszych myśli, których ponoć dziennie mamy około 60 000! Eksperci cytowani w książce mówią, że oczywiście niemożliwe jest kontrolowanie takiej liczby myśli, dlatego warto skupić się na naszych emocjach i na tym, co one nam podpowiadają. Można więc uznać emocje za sposób na kontrolowanie swoich myśli. I tutaj nie trzeba szukać komplikacji: to, co sprawia, że czujemy się dobrze, będzie działać na naszą korzyść. A to, co czujesz i myślisz dzisiaj, wpływa na to, jak będziesz żyć i jak będziesz się czuć w przyszłości.

Główne reguły „sekretu” to:

1. Proś. Pomyśl, czego tak naprawdę pragniesz, i zapisz to na kartce. Musisz być bardzo konkretny. Sformułuj swoje życzenie w czasie teraźniejszym. Myśl o tym, czego pragniesz, nie o tym, czego nie chcesz.
2. Uwierz. Uwierz, że to, czego pragniesz, już jest Twoje. Traktuj Twoje życzenie jako już spełnione i zachowuj się tak, jakbyś już otrzymał to, czego pragniesz.
3. Otrzymuj. Poczuj się tak, jakby Twoje życzenie już było spełnione. Skup się na tych emocjach i uczuciach, które towarzyszą otrzymywaniu Twojego życzenia.

Sekret, książkę, która wypełniona jest przykładami, można podsumować jednym zdaniem: pomyśl, czego chcesz, uwierz w to, zacznij zachowywać się i czuć się, jakbyś już to miał.

Podana w *Sekrecie* recepta nie ma żadnej podstawy naukowej i tak naprawdę nie wiadomo, na czym się ta teoria opiera. Jednakże, jak zobaczymy później, psychologia, biologia i fizyka kwantowa zalecają podobne metody.

A co na to psychologia?

W psychologii istnieje podobne zjawisko, nazywane samospełniającym się proroctwem. „Jego istota to postawienie pewnej hipotezy na temat natury jakiejś sytuacji czy człowieka (*Ten nowy sąsiad wygląda na agresywnego faceta, ma takie czarne, zarośnięte brwi*), która to hipoteza inicjuje sekwencję zdarzeń (*Sprawdzę, czy rzeczywiście jest taki agresywny, i rzucę w jego psa kamieniem*), doprowadzających do pojawienia się rzeczywistych dowodów trafności (*Ale krzyczy i wygraża — rzeczywiście jest agresywny, miałem rację*)”⁹.

Badania wykazały, że samospełniające się proroctwo można podzielić na 3 fazy:

⁹ *Psychologia. Podręcznik akademicki*, red. J. Strelau, t. 3., Gdańsk 2002.

1. Sformułowanie hipotezy, może to być pewne nasze przekonanie również o nas samych, na przykład: „Jestem bardzo leniwy”.
2. Zachowanie zgodne z pierwotną hipotezą, przekonaniem.
3. Osoba, której dotyczyła hipoteza, poprzez swoje zachowanie potwierdza pierwotne założenie.

Przykładem potwierdzającym istnienie tego zjawiska może być badanie (jedno z ponad 300 zrealizowanych na całym świecie), przeprowadzone przez Rosenthala i Jacobson, dotyczące ilorazu inteligencji dzieci i traktowania ich przez nauczycieli. Badacze losowo wybrali grupę dzieci, natomiast ich nauczycielom powiedzieli, że właśnie ta grupa, po przeprowadzonych badaniach inteligencji, rokuje bardzo pozytywnie, co oznacza, że w ciągu najbliższego roku szkolnego ujawnią bardzo wyraźny przyrost inteligencji. Gdy badacze powrócili po upływie roku i powtórzyli badania, okazało się, że grupa dzieci określonych jako „rokujące bardzo pozytywnie”, osiągnęła mierzalny przyrost inteligencji. Z późniejszych badań wiadomo, że takie rezultaty są wynikiem lepszego traktowania dzieci przez nauczycieli. Jako że nauczyciele „wiedzieli”, że dzieci z danej grupy mają lepsze predyspozycje, więc traktowali je w inny sposób, poświęcali im więcej uwagi, zachęcali do nauki, co przyczyniło się do rzeczywistego rozwoju tych dzieci.

Podany przykład samospełniającego się proroctwa pokrywa się z przytaczanymi wcześniej wskazówkami *Sekretu*, z tą różnicą, że psychologia jedynie opisuje to zjawisko i nie przekonuje nas do stosowania go dla uzyskania naszych korzyści.

Medycyna

Również medycyna uznaje podobne zjawisko, a mianowicie efekt placebo. Polega on na tym, że pacjentowi, zamiast właściwego leku, podaje się tabletkę, która nie ma żadnych właściwości (zazwyczaj jest to cukier). Jednak pacjent, nieświadomy tego faktu, wierzy w moc działania leku i dzięki temu poprawia się jego stan zdrowia.

Bruce Lipton w swojej książce *Biologia przekonań*¹⁰, powołując się na badania przeprowadzone na fakultecie medycyny w Baylor, opowiada o pacjentach, którzy mieli poważne problemy z kolanami i tylko dzięki operacji mogli poprawić swój stan zdrowia. Pacjentów podzielono na grupy i poddano operacji. Z tym że jedna grupa była grupą „placebo” i tak naprawdę żadnej operacji nie przeprowadzono. Lekarz udał, że dany zabieg się odbył i traktował tych pacjentów według standardowej procedury (rehabilitacja, wywiad pooperacyjny itp.). Wyniki tego eksperymentu były zaskakujące: u pacjentów, którzy byli w grupie „placebo”, czyli nie przeszli

¹⁰ B. Lipton, *Biologia przekonań*, Siedlce 2010.

zaplanowanego zabiegu, tak samo jak u tych, którzy naprawdę zostali mu poddani, zaobserwowano jednakową poprawę stanu zdrowia.

Te wyniki zachęcają do dalszych badań nad efektem placebo. Jednakże nie jest to w interesie firm farmakologicznych, dlatego często efekt placebo jest pomijany przez lekarzy, bo łatwiej i szybciej jest przepisać pacjentowi „pastylkę”, niż uczyć go wiary w to, że on sam ma wpływ na swoje zdrowie.

Mechanizm placebo działa jednak również w drugą stronę — potrafimy wyleczyć się z nieuleczalnych chorób, tak samo jak potrafimy się w te choroby wpędzić. Dzieje się tak między innymi z powodu negatywnych myśli, czyli efektu nocebo. W medycynie uznaje się ten efekt za równie silny jak efekt placebo, dlatego warto o tym pamiętać, odwiedzając naszego lekarza. Znane są przypadki osób, które potrafiły doprowadzić do własnej śmierci. Wspomniany wcześniej Lipton opisuje historię mężczyzny, u którego zdiagnozowano raka i nie dano więcej niż pół roku życia. Pacjent ten zmarł w ciągu miesiąca od usłyszenia tej diagnozy. Sekcja zwłok wykazała jednak, że rak nie był na tyle zaawansowany, by mógł spowodować śmierć. Pacjent ten poddał się diagnozie i w wyniku efektu nocebo i potęgi swoich przekonań zmarł, mimo braku faktycznych dolegliwości.

Biologia przekonań

Autor *Biologii przekonań*, uznany profesor, cytolog, opisuje wnioski, które wyciągnął na temat naszych myśli i przekonań. W swoich eksperymentach z błoną komórkową szczegółowo zbadał mechanizmy, poprzez które komórki przyjmują i przetwarzają informację. Podsumowaniem badań jest wniosek, że geny i DNA nie kontrolują naszego życia biologicznego. To sygnały ze środowiska komórki kontrolują DNA, włączając w to te energetyczne, pochodzące z naszych pozytywnych i negatywnych myśli!

Lipton zauważa, że przekonywano nas zawsze, iż to, jacy jesteśmy, w większości zależy od naszych genów. Żyjąc w tym przeświadczeniu, staliśmy się ofiarami naszej genetyki, na którą nie mamy wpływu. Tak więc obarczaliśmy geny odpowiedzialnością za wszystkie choroby, a także słabości. Jednak, jak twierdzi, teza, że to właśnie geny kontrolują nasze zachowanie, nigdy nie została do końca udowodniona. Istnieją geny odpowiedzialne za konkretne zachowania lub związane ze specyficznymi chorobami, lecz one same nie mogą się uaktywnić. Musi istnieć coś, co sprawi, że zaczynają reagować. I według Liptona tym czymś jest środowisko, którego najważniejszą część stanowimy my sami i nasze myśli. Komórki natomiast dostosowują się do swojego środowiska i rozwijają się według jego potrzeb. Innymi słowy, jeśli środowisko jest sprzy-

jające i pozytywne (gdy my jesteśmy optymistami, myślimy pozytywnie), to nasze komórki rozwijają się w zdrowy i normalny sposób. Natomiast gdy nasze myśli owładnięte są ciągłymi zmartwieniami, chorobami itp., to komórki podejmują właśnie takie działanie. Takie rozumowanie jest zgodne z teorią chorób psychosomatycznych.

Choroby psychosomatyczne

Wszystko zaczęło się, gdy psychiatra i psychoanalityk Franz Alexander zaproponował listę chorób, w których powstaniu istotne znaczenie mają czynniki psychiczne. Choroba psychosomatyczna to taka, do której przyczyniła się nasza psychika, czyli my sami, aczkolwiek nie wyklucza to wpływu innych rzeczy na powstanie choroby. Obecnie medycyna psychosomatyczna opiera się na holistycznym ujęciu człowieka, co oznacza traktowanie pacjenta zarówno pod kątem biologii, psychiki, jak i czynników społecznych.

Franz Alexander wymienił kilka chorób, które do dziś uważa się za choroby psychosomatyczne: nadciśnienie tętnicze, astmę, chorobę wrzodową, atopowe zapalenie skóry, wrzodziejące zapalenie jelit, nadczynność tarczycy i gościec. Wraz z rozwojem medycyny psychosomatycznej dodawano nowe choroby, między innymi otyłość, depresję czy raka.

Oczywiście, jak to zazwyczaj bywa, polemik na temat tej nowej koncepcji też było wiele. Lecz mimo

wszystko medycyna psychosomatyczna wciąż się rozwija, a jej znaczenie rośnie.

Energia — czyli o naszych myślach

Oakley Ray, psycholog zajmujący się badaniami między innymi dotyczącymi obszaru medycyny psychosomatycznej, twierdził, że nowe podejście do zdrowia powinno uwzględniać czynniki psychiczne, społeczne, kulturowe, a także biochemiczne. Uważał on, że nasza psychika nie może być oddzielona od biochemii, a zarazem od naszych doświadczeń. Świadomość jest niczym „głos” naszego umysłu, dlatego zmieniając naszą świadomość (nasze myśli), bezpośrednio wpływamy na nasz umysł (mózg). Oznacza to, że jeśli potrafimy zmienić sposób myślenia, to tym samym wpływamy na sposób, w jaki pracuje nasz mózg — zmieniając reakcje chemiczne w nim zachodzące. Przez to oddziałujemy na biologię całego ciała. Autor swoje refleksje wspiera badaniami przeprowadzonymi na chorych cierpiących między innymi na przewlekłe choroby serca. Wśród pacjentów, którzy wykazywali się dużo większą aktywnością i wiarą w możliwość wyzdrowienia, współczynnik przeżycia był o wiele wyższy niż u tych pacjentów, którzy byli zrezygnowani i tracili nadzieję na wyzdrowienie. Takie wyniki badań zostały podsumowane między innymi stwierdzeniem, że pesymizm sprzyja śmiertelności.

Z biopsychologicznego punktu widzenia nasze myśli, uczucia, wierzenia czy przekonania nie są niczym więcej niż chemiczną i elektryczną czynnością nerwową komórek naszego mózgu. Zmieniając którykolwiek z tych czynników, zmieniamy proces chemiczny zachodzący w naszym mózgu, przez co wpływamy na całe nasze ciało!

Jak widać, teorii na temat wagi i znaczenia naszych myśli jest wiele. Tak jak wiele jest dziedzin, które o tym, że myśli są istotne, mówią: biologia, medycyna, psychologia, a ostatnio nawet i fizyka kwantowa. Nieważne, z którą z nich się zgadzamy, ważne jest, byśmy zrozumieli, że naprawdę warto być świadomym swoich myśli, a tym samym móc wpływać na naszą rzeczywistość. Znamienne jest, że wiele publikacji podkreśla znaczenie naszych myśli, jednocześnie nie podając konkretnych metod, jak te myśli „kontrolować” i zmieniać. Dlatego postanowiłam zmierzyć się z tym wyzwaniem i jako tego efekt w dalszej części umieściłam ćwiczenia, które mają służyć zmianie i kontroli myśli. Mam nadzieję, że te zmiany będą pozytywne i potężne.

ĆWICZENIA:

Kontroluj swoje myśli

Rejestruj i eliminuj

Noś przy sobie mały notesik i zapisuj w nim myśli na swój temat. Na przykład: „Jestem głupi”, „Ale ze mnie spryciarz”, „Jak można być tak źle zorganizowanym jak ja”, „Takich pracowników jak ja nie ma wielu, nic dziwnego, że szef tak bardzo liczy się z moim zdaniem” itp.

Pod koniec dnia policz je wszystkie i sprawdź, czy przeważają myśli pozytywne, czy te negatywne. Każdą negatywną myśl zastąp trzema pozytywnymi. Za każdym razem, gdy uda Ci się wyeliminować negatywną myśl, spraw sobie prezent: kup sobie dobrą książkę, umów się na masaż, wybierz się na krótką wycieczkę, cokolwiek, co sprawi Ci radość. Docień swoje osiągnięcie!

Bądź świadom

Przekonania, które masz, na przykład: „Kobiety są gorszymi kierowcami niż mężczyźni”, nie zawsze są Twoje. To znaczy, że nie zawsze Ty sam je „wy-

myśliłeś”. Tak jak w podanym przeze mnie przykładzie: na pewno nie raz słyszałeś takie zdanie i pewnie się nie zastanawiałeś, na jakiej podstawie jest ono wciąż podtrzymywane (liczba wypadków spowodowanych przez kobiety i mężczyzn zaprzecza temu ogólnie przyjętemu twierdzeniu). Dlatego przyjrzyj się swoim przekonaniom. Może Ci w tym pomóc poniższa tabelka:

		Twój przykład
Przekonanie	Nigdy niczego nie osiągnę	
Pochodzenie	Ojciec	
Dowód	Oblany egzamin na prawo jazdy	
Zaprzeczenie	Ukończone studia magisterskie	
Skutki pozytywne	Ciągła chęć udowodnienia, że nie jest to prawda	
Skutki negatywne	Niska samoocena, poczucie, że jestem beznadziejny	

Jeśli wciąż powtarzasz sobie, że jesteś beznadziejnie głupi, gruby, brzydki i że nigdy niczego nie osiągniesz, to nic dziwnego, że masz zły humor, a projekty w pracy wciąż są niedokończone i ogólnie słabej jakości. Jeśli w Twoich myślach pojawi się taka natrętna i negatywna myśl, zweryfikuj, czy jest prawdziwa. Dzięki analizie Twoich przekonań możesz

zrozumieć pochodzenie Twojego zachowania. Często bowiem zastanawiamy się nad tym, skąd bierze się u nas konkretne przekonanie. Nie analizujemy prawdziwości przekonań, w które wierzymy, dlatego też możemy być nieświadomi źródła wielokrotnie powtarzanych błędów, które tak naprawdę nie są zgodne z naszą osobowością. Jednak gdy byliśmy mali, przyjęliśmy to jako prawdę absolutną, bo tak uważali nasi rodzice, dziadkowie albo rodzeństwo.

Dlatego następnym razem, gdy pomyślisz, że jesteś brzydki, to zastanów się nad tym, co podtrzymuje taki sposób myślenia, czy tylko Ty tak myślisz? Przyjrzyj się też temu, z kim się porównujesz, bo to nic trudnego nazwać się „brzydkim”, porównując się z pięknymi modelkami z pierwszych stron gazet. Pomyśl też o tym, co wynika z takiego myślenia i dokąd Cię ono prowadzi: co możesz zrobić w takiej sytuacji? Na pewno jest coś, co zależy od Ciebie — wizyta w salonie kosmetycznym, zmiana garderoby itp.

Metoda ABCDE Sonji Lyubomirsky

To ćwiczenie proponowane przez Lyubomirsky opiera się na opisywaniu negatywnych doświadczeń zgodnie z regułami ABCDE, a mianowicie:

Autentyczny problem — opisz dokładnie problem: co się stało, co Cię martwi, co sprawiło, że jesteś zmartwiony.

Bezpodstawne przekonania — opisz, jakie negatywne myśli (bezpodstawne przekonania) pojawiły się wskutek tego problemu.

Co z tego wynika — opisz konsekwencje wynikające z tej sytuacji. Jak się czujesz i jak zamierzasz rozwiązać ten problem.

Dopuszczenie innych myśli — podważ Twoje negatywne przekonania związane z tym problemem. Zastanów się, jakie inne czynniki mogły wpłynąć i spowodować zaistniałą sytuację.

Energia — jeśli udało Ci się znaleźć inne przyczyny Twojego problemu, skup się na tych pozytywnych. To doda Ci energii i podniesie Cię na duchu.

Zrozum

Według NLP, znanej metody terapeutycznej, każde zachowanie, każda myśl ma pozytywne intencje. Oznacza to, że nawet jeśli myślimy w sposób negatywny, to ta myśl pojawiła się z jakiejś przyczyny, najczęściej by chronić nas przed czymś. Zanalizuj Twoje negatywne myśli w następujący sposób:

1. Zidentyfikuj negatywną myśl, której chciałbyś się pozbyć.
2. Zastanów się, kiedy dokładnie ta myśl pojawiła się w Twoim życiu: co wtedy czuleś, czego pragnęłaś, jaki byłeś?

3. Zastanów się, co pozytywnego daje Ci ta myśl: po co się pojawiła?
4. Docenź znaczenie i naukę, jaką chce Ci dostarczyć ta myśl.

Przykładem takiego procesu może być częsta myśl typu: „Nie potrafię...” (nie potrafię śpiewać, tańczyć, rysować, opowiadać kawałów itp.). Taka myśl mogła pojawić się po nieudanej próbie zrealizowania zadania, którego dotyczy ta negatywna myśl (np. po nieudanym występie na konkursie talentów, gdzie zająłeś ostatnie miejsce). Jak się wtedy czułeś? Na pewno było to uczucie negatywne, z którym do końca sobie nie poradziłeś, dlatego od tamtej pory postanowiłeś więcej nie śpiewać. Tak więc myśl, że nie potrafisz śpiewać, pojawiła się po porażce i po to, by chronić Cię przed podobnymi sytuacjami; by unikać wstydu i chronić Twoje ego oraz poczucie własnej wartości. Jeśli zrozumiesz, kiedy i dlaczego pojawiała się taka myśl, zrozumiesz też, że pojawiła się ona dla „Twojego dobra”.

Naucz się dostrzegać pozytywne strony tych negatywnych przekonań, wyciągnij z nich lekcje i zastąp je jakąś inną, prawdziwą i pozytywną myślą.

Przeramuj

We wspomnianym już wcześniej NLP istnieje pojęcie przeramowania, czyli zmiany znaczenia („ramy”) danego zdarzenia.

Myśl, której chcesz się pozbyć, możesz „rozłożyć na czynniki pierwsze”, a mianowicie możesz zastąpić jej poszczególne elementy innymi słowami, które są bardziej pozytywne i które mają inną wartość emocjonalną.

Na przykład: czym jest dla Ciebie szczęście? Możesz też używać synonimów.

Szczęście to:

1. Uśmiech.
2. Radość.
3. Dzieci.
4. Zwierzęta.
5. Przyjaciele.
6. Rodzina.
7. Zdrowie.

Także w ten sposób wiążesz jedno pozytywne słowo z serią innych, równie pozytywnych. A teraz wykorzystaj to ćwiczenie, „przeramowując” coś, co jest dla Ciebie negatywne, a co chciałbyś postrześć bardziej pozytywnie. Na przykład:

Polityka to:

1. Ludzie.
2. Pomysły.
3. Ustawy.
4. Gadanie.
5. Zmiany.

6. Reformy.

7. Nowość.

Jeśli zaczniesz wypisywać wszystkie skojarzenia i znaczenia dla danego pojęcia lub myśli, w końcu na pewno znajdziesz jakieś słowo, które będzie Ci bardziej odpowiadało.

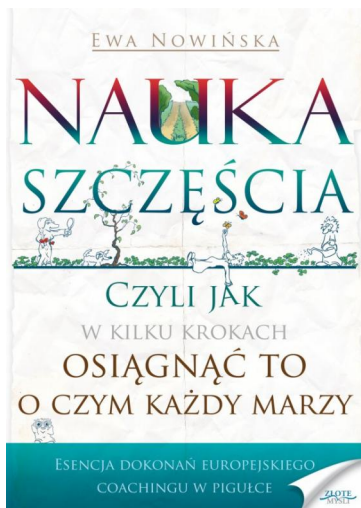
To ćwiczenie można też zastosować na przykład do zmiany punktu widzenia. Gdy coś na pierwszy rzut oka wydaje się sytuacją trudną, można poszukać jej pozytywnych stron. Na przykład:

- ◆ bezrobocie — nowa szansa,
- ◆ rozwód — wolność,
- ◆ pogorszenie zdrowia — czas dla siebie.

Śpiewaj

Myślę, że najbardziej skuteczną metodą jest skomponowanie własnej piosenki, ale można też z dużym powodzeniem wykorzystać jakiś popularny przebój, Twoją ulubioną piosenkę. Do jej melodii napisz własny optymistyczny tekst, przepełniony prawdziwymi i pozytywnymi opisami Ciebie. Możesz dołączyć też pozytywne myśli, które chciałbyś, by były prawdziwe. Ten tekst możesz również z łatwością wykorzystać, gdy któregoś dnia „przyczepi” się do Ciebie jakaś piosenka. Jest to dość uciążliwe i nie wiedzieć czemu, łatwo nie znika, także wykorzystaj tę „szansę” i „zaprogramuj” sobie pozytywne myśli dotyczące Twojego życia.

Dlaczego warto mieć pełną wersję?



Czy szczęścia można się nauczyć? Większość ludzi uważa, że szczęście przychodzi przypadkiem i do losowo wybranych osób. O tych, którym się powodzi, mówimy, że są „w czepku urodzone”. Tymi myślami i porównaniami unieszczęśliwiamy samych siebie, ponieważ skupiamy się na tym, czego NIE POSIADAMY. Prawda jest taka, że szczęście nie jest czymś, co jest nam dane. Jest to coś, na co można PRACOWAĆ. Wszyscy chcemy być szczęśliwi, często do końca nie znając znaczenia tego słowa wytrychu, za którym może się kryć tak wiele. Przyznam, że z dystansem podchodzę do takich publikacji, gdyż

ciągle sama poszukuję swojej definicji szczęścia i często, czytając takie poradniki, mam wrażenie, że ktoś mnie, delikatnie mówiąc, nabiera. Z tą książką jest inaczej. Zapewne wynika to z faktu, że autorka jest coachem. Nie stara się czytelnikowi „wcisnąć” gotowych recept i nie przypisuje sobie monopolu na wiedzę, jak to upragnione szczęście osiągnąć. Wręcz odwrotnie. Próbuje udowodnić, że osiągnięcie szczęścia, czymkolwiek by ono nie było, to owoc systematycznej i ciężkiej pracy nad swoją osobowością. Stojąc z boku, cichym i wyważonym głosem podpowiada nam, na co zwrócić uwagę w swoim życiu oraz jak pokierować naszym myśleniem, codziennym „byciem”, by żyło się nam pełniej, lżej i w zgodzie z samym sobą. - Anna Zalewska, historyk sztuki, kurator wystaw
Od autorki: Czasem nie znamy odpowiednich mechanizmów, nie mamy wyrobionych nawyków szczęścia, nie znamy wielu metod, które mogłyby nam pomóc w drodze do naszego celu. Z tego właśnie względu zdecydowałam się na tę publikację — by dostarczyć NAUKOWYCH METOD, ułatwiających nam naszą drogę ku szczęściu.

Pełną wersję książki zamówisz na stronie wydawnictwa Złote Myśli

<http://www.zlotemysli.pl/prod/10075/nauka-szczescia.html>