

Zajęcia rewalidacyjne

Zeszyt
ćwiczeń
dla szkoły
podstawowej

Bogacimy słownictwo,
utrwalamy poprawne
formy gramatyczne
i zasady ortografii

Uczymy się
o emocjach,
uczuciach
i zachowaniach

Klasy 4 - 6
Część 2

Jolanta Pańczyk



Wszelkie prawa zastrzeżone. Nieautoryzowane rozpowszechnianie całości lub fragmentu niniejszej publikacji w jakiegokolwiek postaci jest zabronione. Wykonywanie kopii metodą kserograficzną, fotograficzną, a także kopiowanie książki na nośniku filmowym, magnetycznym lub innym powoduje naruszenie praw autorskich niniejszej publikacji.

Wszystkie znaki występujące w tekście są zastrzeżonymi znakami firmowymi bądź towarowymi ich właścicieli.

Autor oraz wydawca dołożyli wszelkich starań, by zawarte w tej książce informacje były kompletne i rzetelne. Nie biorą jednak żadnej odpowiedzialności ani za ich wykorzystanie, ani za związane z tym ewentualne naruszenie praw patentowych lub autorskich. Autor oraz wydawca nie ponoszą również żadnej odpowiedzialności za ewentualne szkody wynikłe z wykorzystania informacji zawartych w książce.

Redaktor prowadzący: Joanna Zaręba

Helion S.A.

ul. Kościuszki 1c, 44-100 Gliwice

tel. 32 231 22 19, 32 230 98 63

e-mail: helion@helion.pl

WWW: <http://helion.pl> (księgarnia internetowa, katalog książek)

Drogi Czytelniku!

Jeżeli chcesz ocenić tę książkę, zajrzyj pod adres

<http://helion.pl/user/opinie?zrc462>

Możesz tam wpisać swoje uwagi, spostrzeżenia, recenzję.

Fotografie oraz ilustracje w ćwiczeniach 22. i 58. oraz na okładce zostały wykorzystane za zgodą Shutterstock.

ISBN: 978-83-283-8011-0

Copyright © Helion S.A. 2021

Printed in Poland.

- [Kup książkę](#)
- [Poleć książkę](#)
- [Oceń książkę](#)

- [Księgarnia internetowa](#)
- [Lubię to! » Nasza społeczność](#)

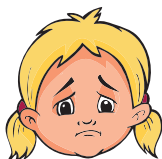
ĆWICZENIE 5. Przyjrzyj się kolejnym twarzom i dokończ wypowiedzi według wzoru na temat swoich odczuć w różnych sytuacjach.



radość

Czuję radość, gdy:

- rozpoczynają się wakacje,
- bawię się z moim psem.



smutek

Jestem smutna(-y), gdy:

-
-



zdenerwowanie

Denerwuję się, gdy:

-
-



rozbawienie

Jestem rozbawiona(-y), gdy:

-
-



strach

Boję się, gdy:

-
-



zaskoczenie

Jestem zaskoczona(-y), gdy:

-
-



zmęczenie

Jestem zmęczona(-y), gdy:

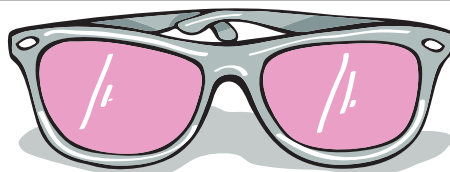
-
-

ĆWICZENIE 6. Wyobraź sobie, że przez okulary danego koloru możesz widzieć świat w określony sposób. Przez okulary z przezroczystymi szklami widzisz wszystko w taki sposób, jak jest rzeczywiście. Gdy patrzysz przez szare okulary, wszystko cię zniechęca i wydaje się trudniejsze, a gdy spoglądasz przez różowe, dostrzegasz radość i same pozytywne zdarzenia.

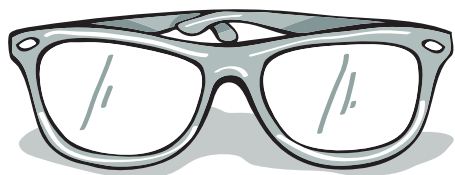
Każde zdanie z ramki dopasuj do odpowiednich okularów i napisz je w miejscu kropek według wzoru.

Z pewnością uda mi się uzyskać dobrą ocenę ze sprawdzianu.

.....



.....
.....



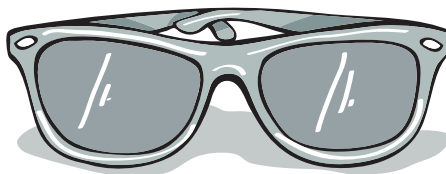
Muszę pouczyć się na jutrzejszą klasówkę z historii.

.....

.....
.....

Nie dam rady przygotować się na sprawdzian.

.....



.....
.....

Muszę pouczyć się na jutrzejszą klasówkę z historii. • Nie dam rady przygotować się na sprawdzian. • Z pewnością uda mi się uzyskać dobrą ocenę ze sprawdzianu. • Lubię sprzątać swój pokój. • Dziś posprzątałam swój pokój. • Nie lubię sprzątać swojego pokoju. • Zniechęca mnie długie czekanie na wakacje. • Myśl o wakacjach sprawia mi radość. • Do wakacji zostały cztery miesiące.

ĆWICZENIE 7. W każdym wierszu odz szukaj dwie sylaby, które po połączeniu z sylabą z pierwszego prostokąta utworzą wyraz. Pomaluj odz szukane sylaby na taki sam kolor jak pierwszy prostokąt.

ma	mi	rze	da	nia	lo
sa	ki	mo	ra	ta	chód
ko	si	lo	szu	ty	la
ta	fi	lo	ku	le	rzyk
wi	sien	ow	bi	ka	mu
no	in	de	tat	le	ki
lek	we	te	tu	ra	ko
sto	le	mo	li	su	czek
po	ba	dło	sy	ga	ki
kom	sa	pu	we	ter	ka
do	li	zor	ki	ca	sa

ĆWICZENIE 8. Przeczytaj, jak rozpoczyna się każde ze zdań. Potem wymyśl, a następnie napisz dokończenie każdego z nich według swojego pomysłu.

Najważniejsze dla mnie jest

.....
.....
.....

Największą trudnością dla mnie jest

.....
.....
.....

**Najbardziej cenię u siebie
takie cechy jak:**

.....
.....
.....

Nie podoba mi się u innych, gdy

.....
.....
.....

**Uważam, że pomaganie innym
w potrzebie**

.....
.....
.....

Lubię myśleć o

.....
.....
.....

Kiedy ktoś dokucza innym,

.....
.....
.....

Myślę, że warto

.....
.....
.....

ĆWICZENIE 9. Przyjrzyj się rysunkowi. Następnie przeczytaj zdania. Te, które są prawdziwe, otocz zieloną pętlą, a niezgodne z prawdą — czerwoną. Potem dorysuj takie elementy, aby zdania w czerwonych pętlach stały się prawdziwe.



1. Na placu zabaw bawi się ośmioro dzieci.
2. Dwóch chłopców huśta się na huśtawce, a tuż obok nich stoi uśmiechnięta dziewczynka.
3. Za huśtawką jest chodnik, na którym stoją dwie ławki — jedna jest pusta, a na drugiej siedzi staruszka.
4. W piaskownicy, wokół budowli dwojga dzieci, rozrzuconych jest dużo zabawek: dwa wiaderka, cztery różne foremki, łopatka i grabki.
5. Obok stoi kobieta trzymająca za rękę małą dziewczynkę.
6. Dziewczynka trzyma w ręku misia.
7. Dwoje dzieci zjeżdża ze zjeżdżalni, a obok stoi chłopiec.
8. Wokół zjeżdżalni rośnie trawa, a tuż za nią rosną dwa duże drzewa.
9. Na placu zabaw rośnie pięć niedużych krzewów.
10. Całość jest ogrodzona niewysokim brązowym płotkiem, przy którym rosną kolorowe kwiaty.

ĆWICZENIE 10. W każdym rzędzie jest jeden wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

Skreśl ten wyraz.

kałuża

parasol

kalosze

dach

stolik

fotel

drzwi

komoda

kapelusz

beret

czapka

szalik

filiżanka

spodek

dzbanek

zlew

zeszyt

biurko

książka

piórnik

suma

różnica

liczba

iloraz

ziemniak

truskawka

wiśnia

gruszka

tulipan

brzoza

róża

stokrotka

wujek

ciocia

pani

kuzynka

ołówek

gumka

mazak

długopis

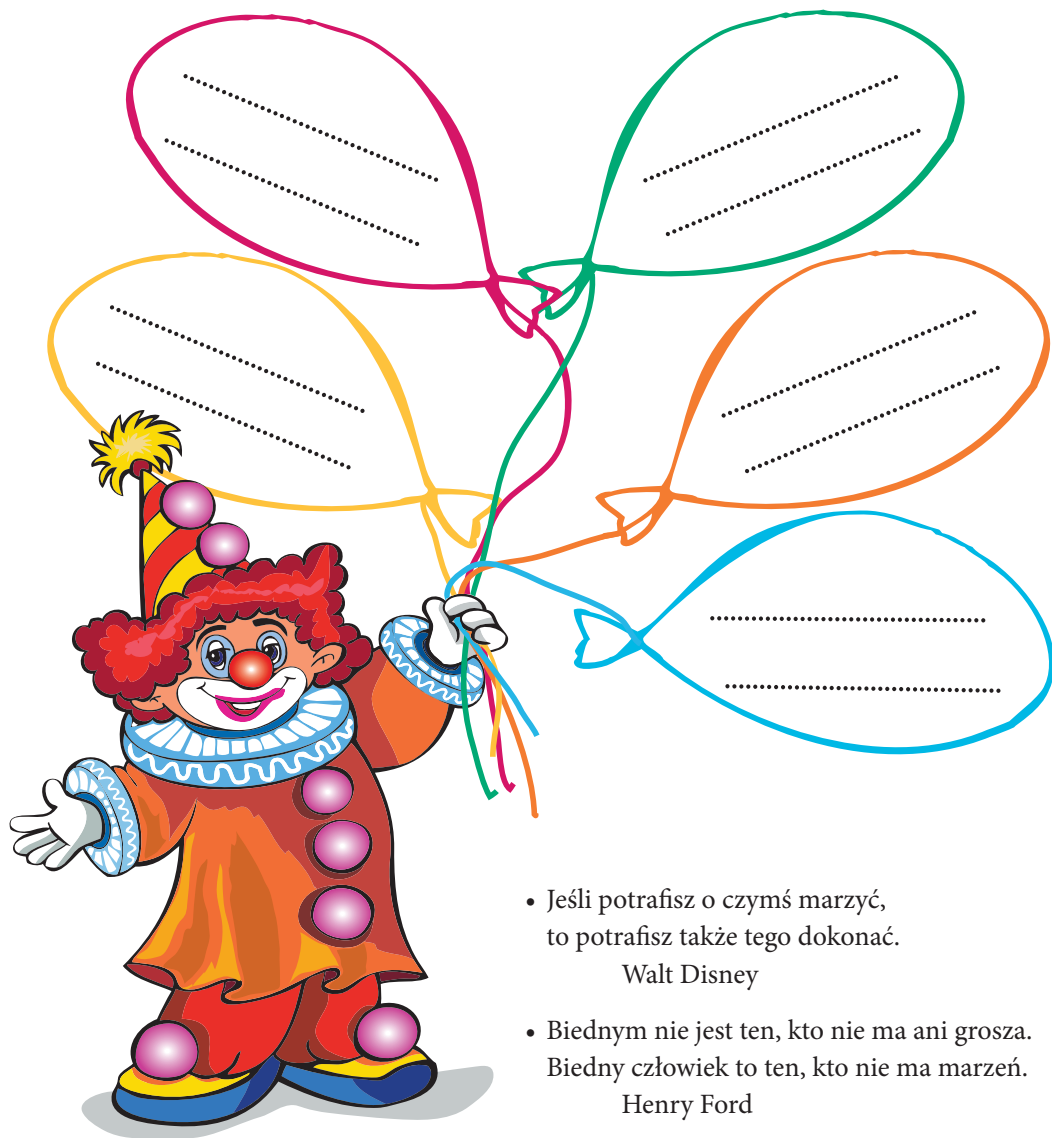
wschód

zachód

słońce

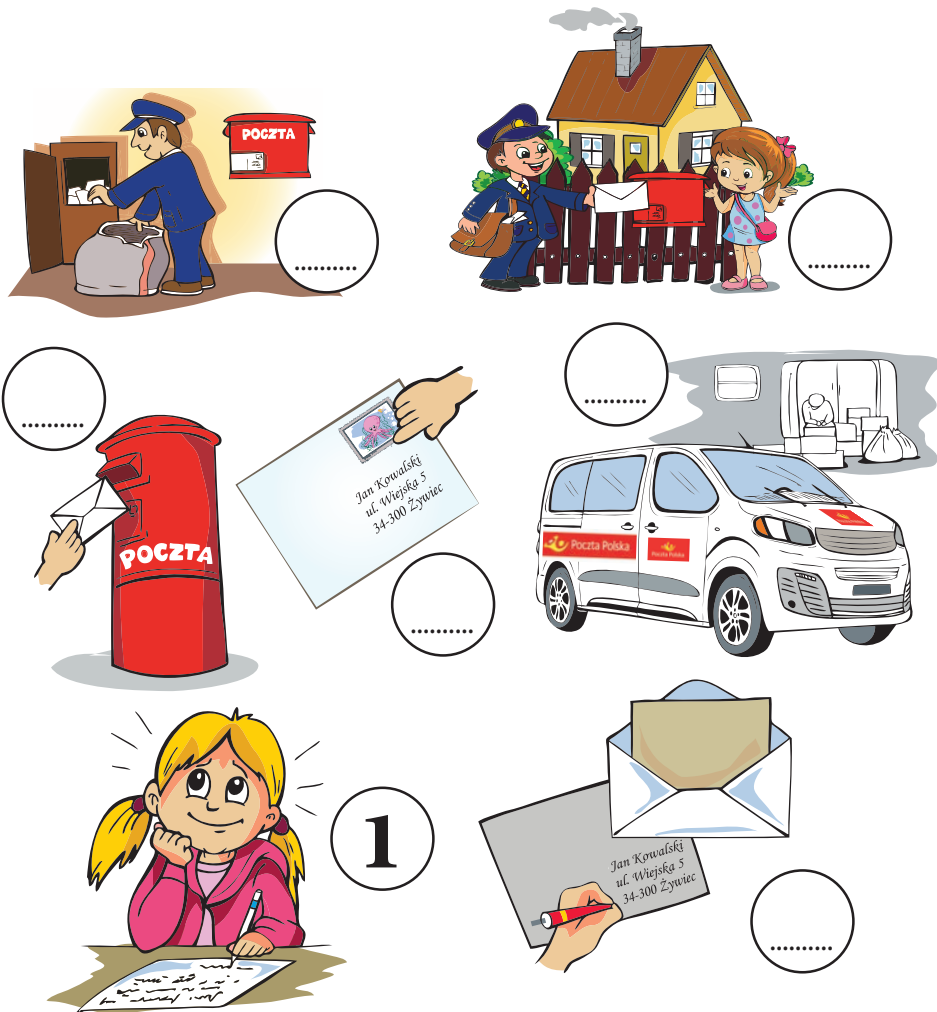
południe

ĆWICZENIE 11. W każdym balonie napisz po jednym swoim marzeniu i wyobraź sobie, że wtedy zostanie ono spełnione. Potem przeczytaj napisane pod rysunkiem cytaty. Wyjaśnij, jak każdy z nich rozumiesz.



- Jeśli potrafisz o czymś marzyć,
to potrafisz także tego dokonać.
Walt Disney
- Biednym nie jest ten, kto nie ma ani grosza.
Biedny człowiek to ten, kto nie ma marzeń.
Henry Ford
- Każdy ma prawo marzyć inaczej.
Paulo Coelho
- Nic nie tworzy przyszłości tak jak marzenia.
Wiktor Hugo

ĆWICZENIE 12. Przyjrzyj się rysunkom i wpisz w puste pola według wzoru numery czynności, które muszą zostać wykonane, aby list trafił od nadawcy do adresata. Pod rysunkami napisz w punktach zdania opisujące drogę listu.



1. Napisanie listu.

2.
3.
4.
5.
6.
7.

ĆWICZENIE 13. W miejscu kropek obok wyrazów z ó napisz wyrazy, w których ó wymienia się na o.

dró ź ka	—	dro g a.....	nó ź ka	—	.....
stó ł	—	.....	dwó r	—	.....
mó g ł	—	.....	bró d ka	—	.....
otwó r	—	.....	zbió r	—	.....
głó d	—	.....	wieczó r	—	.....
wró g	—	.....	dowó d ca	—	.....
mó j	—	.....	ó s my	—	.....
mió d	—	.....	wschó d	—	.....
głó w ka	—	.....	pó ł	—	.....
tró j ka	—	.....	ogró d	—	.....
zespó ł	—	.....	słó w ko	—	.....
wzó r	—	.....	chłó d	—	.....
czwó r ka	—	.....	pokó j	—	.....
dowó z	—	.....	brzó z ka	—	.....

Wybierz siedem spośród powyżej napisanych wyrazów z ó i napisz z nimi zdania według wzoru.

Mój ogród** jest cały zaśniewony.**

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

ĆWICZENIE 14. Przyjrzyj się rysunkom i utwórz wyrazy z ó. Napisz te wyrazy w odpowiedniej kolumnie tabeli.

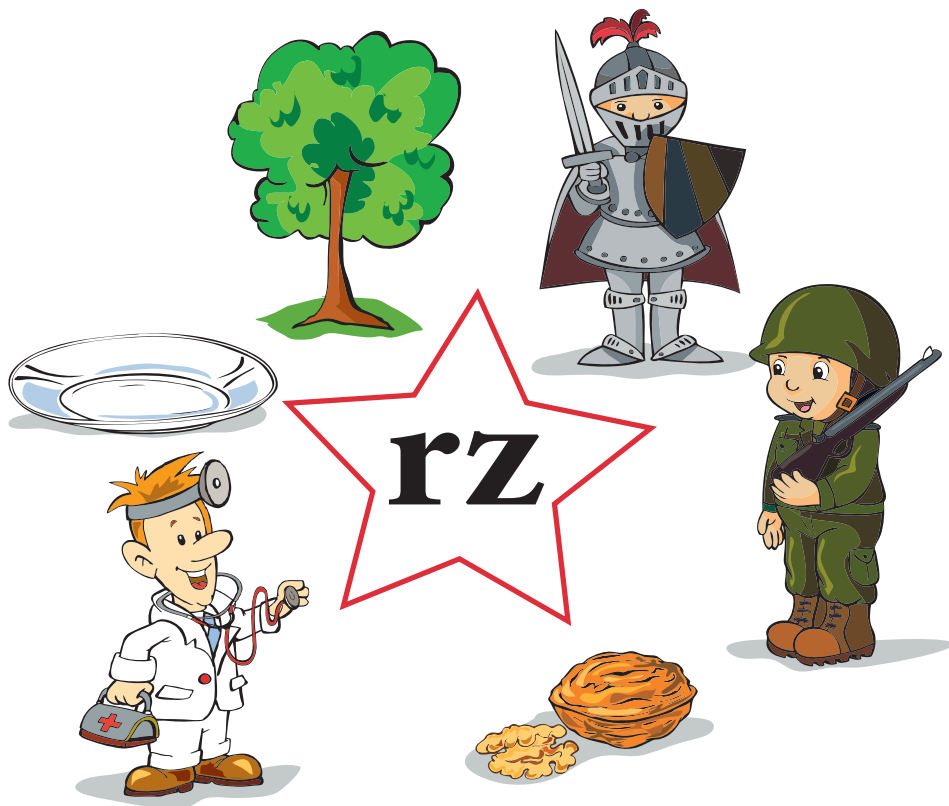


Wyrazy z ó	
wymiennym na o	niewymiennym

Napisz wszystkie zapisane w tabeli wyrazy z ó w kolejności alfabetycznej.

.....
(wyrazy z ó w kolejności alfabetycznej)

ĆWICZENIE 15. Przyjrzyj się rysunkom i utwórz wyrazy z *rz*.
Napisz te wyrazy w odpowiedniej kolumnie tabeli.



Wyrazy z <i>rz</i>	
wymiennym na <i>r</i>	niewymiennym

Napisz wszystkie zapisane w tabeli wyrazy z *rz* w kolejności alfabetycznej.

.....
(wyrazy z *rz* w kolejności alfabetycznej)

PROGRAM PARTNERSKI

— GRUPY HELION —



1. ZAREJESTRUJ SIĘ
2. PREZENTUJ KSIĄŻKI
3. ZBIERAJ PROWIZJĘ

Zmień swoją stronę WWW w działający bankomat!

Dowiedz się więcej i dołącz już dzisiaj!

<http://program-partnerski.helion.pl>

GRUPA
Helion 

Kto więcej umie, nie zginie w tłumie!

Każdy człowiek ma określone możliwości poznawcze: własne tempo przyswajania wiedzy, inną dokładność spostrzegania, koncentrację uwagi, zdolność do zapamiętywania i odtwarzania wyuczonych treści czy logicznego myślenia. Systematyczne doskonalenie tych procesów ma na celu wyrównanie szans — aby każdy mógł sprostać wymaganiom edukacyjnym, nauczyć się odpowiednio funkcjonować w grupie i uwierzył we własne możliwości.

Nauka może być świetną zabawą!

Podane w przystępnej formie i kolorowej oprawie zadania mogą być cenną pomocą w redukowaniu deficytów poznawczych i uzupełnianiu braków edukacyjnych, a dziecko może się uczyć niemal niepostrzeżenie, poprzez zabawę. Regularny trening i podejmowanie wysiłku intelektualnego w formie ciekawych ćwiczeń i zabaw edukacyjnych to także sposób na samodzielne sprawdzanie wiedzy i umiejętności.

Sprawdź! Ten zeszyt ćwiczeń jest być może właśnie dla Ciebie!

Zajęcia rewalidacyjne. Zeszyt ćwiczeń dla szkoły podstawowej, klasy 4 – 6. Część 2. Bogacimy słownictwo, utrwalamy poprawne formy gramatyczne i zasady ortografii. Uczymy się o emocjach, uczuciach i zachowaniach to zbiór zadań poszerzających zasób słownictwa, doskonalących znajomość form gramatycznych i utrwalających zasady ortografii. Zawarte tu ćwiczenia wdrażają do poprawnego konstruowania i rozwijania wypowiedzi, uczą, jak identyfikować emocje, jak je nazywać i w odpowiedni sposób wyrażać. Treść zadań jest dobrana tak, by była bliska uczniom klas 4 – 6 i utrwałała nawyk kulturalnego zachowania i szacunku dla innych.

Zeszyt ćwiczeń może być pomocą podczas zajęć rewalidacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, a także służyć do samodzielnego sprawdzania wiedzy i umiejętności.



 helion.pl	<i>Sprawdź nasze szkolenia!</i> SZKOLENIA  AKADEMIA IT & BUSINESS HELIONSZKOLENIA.PL	KOD KORZYŚCI Sięgnij po więcej! ▶ 
 HELION SA ul. Kościuszki 1c 44-100 Gliwice tel.: 32 230 98 63 helion@helion.pl		ISBN 978-83-283-8011-0  9 788328 380110
INFORMATYKA W NAJLEPSZYM WYDANIU		